

¿Se puede usar la escuela?

Ficha para decidir hoy si el colegio puede recibir estudiantes. Recorra el lugar y marque Sí, Con cuidado o No.

Esta hoja ayuda a mirar con calma. No reemplaza a un ingeniero, a protección civil ni a salud. Si algo se ve inseguro, no entre y pida ayuda.

Datos

Escuela	
Lugar (ciudad, país)	
Fecha y hora	
Quién recorre (nombre y cargo)	
Por qué se hace	☐ Para prevenir ☐ Después de un evento: _____
Estudiantes habituales (n.º)	

Qué significa el semáforo

SÍ	Se puede dar clase como siempre. No se ve un peligro que impida estar ahí.
CON CUIDADO	Se puede usar solo una parte, con menos horas o menos estudiantes. Hay que acordonar lo dañado y dejar a alguien a cargo.
NO	Hoy no se recibe a estudiantes. Hay peligro de que se caiga algo, de no poder salir, de no tener agua o baño, o una amenaza afuera (agua, lodo, cables, gas).

Cómo marcar: una sola casilla por renglón. Si duda, elija el color más grave. Los puntos con * son de seguridad. Un * en No puede dejar toda la escuela en No.

Cómo recorrer

Vayan dos personas: dirección y alguien de mantenimiento o un docente. Orden: 1) mirar afuera 2) puertas y salidas 3) aulas 4) agua y baños 5) luz 6) decidir el color de toda la escuela.

Si huele a gas, hay cables en el agua, un muro torcido o el techo se ve por caer: salgan y llamen a la autoridad local. No se meta a zonas que se vean inestables.

Amenazas del entorno

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
No hay inundación activa ni un cauce pegado al patio *	☐	☐	☐
No hay ladera, talud o muro que se esté viniendo encima *	☐	☐	☐
No hay cables caídos, postes torcidos ni olor a gas *	☐	☐	☐
No hay basura peligrosa, charcos sucios o animales muertos junto a las aulas *	☐	☐	☐
Se puede entrar y salir sin cruzar agua profunda, escombros o una zona insegura *	☐	☐	☐
No hay fuego, humo espeso ni leña o gasolina contra los muros	☐	☐	☐
El clima de los próximos días no empeora de inmediato lo que ya se ve	☐	☐	☐

Qué se vio afuera: _____

Accesos

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
Hay por lo menos una puerta de entrada y salida despejada *	☐	☐	☐

Las puertas de aulas y patio se pueden abrir del todo	☐	☐	☐
Pasillos y escaleras están libres: sin lodo, escombros ni candados que impidan salir *	☐	☐	☐
Una persona que camina con dificultad podría salir con ayuda	☐	☐	☐
Hay un punto de encuentro afuera, visible y seguro	☐	☐	☐

Aulas

No hay que medir la estructura. Solo lo que se ve: muros torcidos, grietas que cruzan la pared, techo hundido, vidrios por caer, piso con huecos.

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
Los muros no están torcidos ni separados del techo. No hay grietas que crucen toda la pared *	☐	☐	☐
El techo no está hundido ni a punto de caer sobre los pupitres *	☐	☐	☐
No se ve concreto desprendido con hierro a la vista en columnas o vigas *	☐	☐	☐
Se puede caminar sin huecos grandes ni lodo muy resbaloso	☐	☐	☐
Ventanas y fachadas no amenazan con caer al patio o a la entrada *	☐	☐	☐
Hay al menos algunas aulas secas y con aire para el grupo que vendría	☐	☐	☐
Los pupitres no tapan las salidas	☐	☐	☐

Aulas o alas que no se deben usar: _____

Agua

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
Hay agua para beber (grifo, tanque limpio o botellas / cisterna segura) *	☐	☐	☐
Hay agua para lavarse las manos y una limpieza básica	☐	☐	☐
Los tanques están tapados y no se llenaron con agua de la creciente *	☐	☐	☐
El agua sucia de los baños no se mezcla con el agua de beber *	☐	☐	☐

Baños

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
Funciona por lo menos un baño con privacidad *	☐	☐	☐
No hay aguas negras en aulas, patio o cocina *	☐	☐	☐
La basura se puede juntar lejos de las aulas	☐	☐	☐
Hay jabón o algo para lavarse las manos	☐	☐	☐

Luz

Qué revisar	Sí	Con cuidado	No
Las aulas que se usarían tienen luz del día o una luz segura	☐	☐	☐
No hay cables pelados, tableros abiertos ni agua sobre los cables *	☐	☐	☐
Si no hay energía, se puede dar clase de día, sin un generador improvisado adentro	☐	☐	☐

Color de toda la escuela

NO — si algún punto con * quedó en No, o si juntas varias alertas y no se puede salir, beber agua o sentarse en un aula seca.

CON CUIDADO — si no hay un * en No, pero hay daños, un ala cerrada o servicios a medias. Escriba las condiciones.

SÍ — si los puntos con * están en Sí y el resto está bien, o solo hay un problema menor (un baño menos, solo luz natural).

SÍ	CON CUIDADO	NO
☐ Clase normal	☐ Uso restringido	☐ No recibir estudiantes

Si marcó CON CUIDADO, anote qué se puede usar, en qué horario y quién se queda a cargo:

Qué hacer en las próximas 24 horas

Qué hay que hacer	Quién	Para cuándo

Avisar a: ☐ secretaría de educación ☐ gestión del riesgo ☐ salud ☐ familias ☐ otro: _____

Firmas

Dirección Nombre: Firma: Fecha:	Quien recorrió (si es otra persona) Nombre: Firma: Fecha:
---------------------------------	---

Hasta dónde llega esta ficha

Sirve para decidir el uso del predio hoy. No certifica que el edificio esté sano, que el agua sea potable ni que la luz esté bien instalada. Después de un temblor fuerte, una inundación grande o un incendio, un Sí no reemplaza la visita oficial. Ante la duda, cierre y pida apoyo.